

新北市三芝國民中學 105 學年弱勢扶助暨多元展能適性輔導計畫

105.05.17

一、緣起

本校為新北市教育局核定之偏遠國中。學校地處北海岸，家長的職業多半以農工為主，中壯年人口外移嚴重，因此校內有相當多隔代教養以及非直系親屬照顧學生的情形。由於工作機會主要在外地，常見家長的工作時間和小孩的上學作息不一致，學生放學回家時，家長還在外地工作，家中無人指導學生作業。雖然有些學生學習成就及意願都不高，但是卻擁有多元的天賦才藝，唯礙於學校課程及師資的限制，無法得到妥善的指導及發揮，所以學生整體學習表現相較於他校顯為弱勢。

二、三芝國中弱勢學生及多元展能學生概況

(一) 弱勢學生：

近幾年因大環境工作機會不佳，家長因工作不易尋找，無力撫養子女的比例逐年增高，因此無法兼顧及關心學生在校表現，更無法提升學生在校學習成就，而本校弱勢身分學生人數年年增加，總比例已經逼近四成，如下表：

※本校 104 學年弱勢身分學生人數

	總人數	低收 入戶	中低 收入	本人 身障	身障 子女	單親	原住民	新住民 子女	擇一 身分
--	-----	----------	----------	----------	----------	----	-----	-----------	----------

7 年級	207	10	30	3	4	42	2	30	85
8 年級	244	14	28	3	11	47	6	33	91
9 年級	302	19	46	8	17	63	3	37	121
總計	753	43	104	14	32	152	11	100	297
比例		5.7%	13.8%	1.9%	4.2%	20.2%	1.5%	13.3%	39.4%

每年教育局補助本校弱勢學生多半偏重於讓學生的求學生活無虞，例如營養午餐、註冊費等……雖然讓學生的日常生活不虞匱乏，但是卻無法改善學生課後照顧的問題。

(二) 多元展能學生：

新北市教育局從 100 學年開始，「市長獎」分別為「學習卓越市長獎」與「特殊展能市長獎」兩種獎項，其中「學習卓越市長獎」為全市各班每班學科成績第 1 名同學獲得殊榮，另外「特殊展能市長獎」則是鼓勵多元展能的優秀畢業生，而非僅重智育面向，包含在體育、技能、藝能、科學或創作、社團活動、服務學習、敬師孝親、助人義行與其他有具體事蹟等優秀學子。希望學生在德、智、體、群、美育各方面都可均衡發展，從 103 學年開始，十二國教以「適性揚才」為主軸，希望學生能夠探索自己的興趣，發揮長才，避免只以「智育」論英雄。而本校多元展能的辦理成果斐然，如下表：

※本校 104 學年多元展能榮譽榜

技藝競賽		
項目	得獎人員	獎項
家政-烹飪	陳韻誼	佳作
家政-美髮	葉芮伶	佳作
電機電子-室內配線	王群崑	第三名
農業-觀賞植物盆栽	陳瑩樺	第四名
農業-觀賞植物盆栽	潘雅蕙	第六名
設計-基礎描繪	江昀捷	第六名
商管-中英文書處理	林晉億	佳作
餐旅-飲料調製	陳曄茹	佳作
藝文競賽		
國語日報剪報高手	江芷瑩、王皓萱 謝昀蓁、郭家榕 簡好庭、趙明珠	優等、佳作
國中小學推動閱讀績優學校「磐石學校」國中組	全校師生	優等
新北市績優童軍團	童軍團	績優
全國學生創意戲劇比賽	布袋戲社	特優
新北市學生音樂比賽團體國中組一區女聲合唱	合唱團	優等
體育競賽		
全國中等學校運動會青少年跆拳道	羅嘉翎	49 公斤級金牌
淡水區中學大隊接力-8年級組	8 年 8 班	第 1 名
淡水區中學大隊接力-9年級組	9 年 10 班	第 2 名
新北市中小學大隊接力	8 年 8 班	第 3 名
全國橄欖球錦標賽	橄欖球隊	冠軍

雖然本校九年級在技藝班的成果豐碩，但是參與的名額有限，無法滿足本校學生技藝傾向的需求，另外，技藝班只在九年級開辦，很多擁有多元展能的學生在七、八年級時，就已經表達明顯的能力及才華，為了不埋

沒這些孩子的天賦，本校利用多元的社團讓他們可以擁有舞台發展。

由下表可發現，本校 102 學年-104 學年選擇公立高中的人數下降甚多，而選擇公立高職的人數漸增，由此可見學生及家長對於升學方向及訴求的轉變，因此本校學生對於技藝課程及多元展能的需求大幅增加。

※本校近三年升學統計表

	102 學年度入學高中		103 學年度入學高中		104 學年度入學高中	
	人數	比例	人數	比例	人數	比例
畢業(含修業、 愛心班)	263	100%	239	100%	280	100%
公立高中	82	31%	69	29%	92	32.9%
公立高職	77	29%	51	21%	61	21.8%
公立總數	159	60%	120	50%	153	54.6%
私立高中	79	30%	7	3%	21	7.5%
私立高職	16	6%	109	46%	99	35.4%
私立總數	95	36%	116	49%	120	42.9%

三、三芝國中弱勢扶助及多元展能輔導策略

(一) 晚自習：

為了這群弱勢的孩子，本校本學期每天 17:00-20:40 針對九年級同學辦理了晚自習，安排學生家長及老師進班陪伴，提供學生安靜的環境複習課業，讓這群弱勢的孩子不會因為晚上缺乏人員照顧或無人指導課業，便對學習失去了信心和興趣。

(二) 高關懷課程、彈性學習時數及社團：

本校每學期開辦園藝、烹飪、表藝、日文、攝影及高中職美術加強班…等課程，並成立了橄欖球校隊、布袋戲社團、大鼓隊、童軍團、合唱團、跆拳道、電子報採訪社等重點社團，藉以陪伴我們的孩子一起學習，加強生活輔導和品德輔導，並藉著參加各種競賽提供學生另一個技藝展現的舞台。本校針對重點社團也努力尋找適合的外聘師資，希望授課老師可以發揮所才，為我們的孩子帶來學習的快樂。

四、困境

- (一) 晚自習因許多家長無法輪值，多半靠老師義務幫忙指導學生，然而長久僅靠教師犧牲奉獻，恐消磨老師的熱忱。
- (二) 本校地處偏遠，外聘師資需從新店、北投及基隆等地區往返，耗時費力。但依學校經費預算相關規定，並無支給外聘教師交通費，而平日授課鐘點費每節 360 元，實在難以招募具專長之外聘教師（如：管樂、大鼓）。
- (三) 部分社團的指導老師不只一位，且常需利用額外的人力或時間指導學生。例如布袋戲的前後場各需要一位老師指導，橄欖球隊分年級訓練、電子報社出外採訪時，也需要兩位以上老師協助指導。管樂隊、大鼓社及合唱團等平日放學後或寒暑假期間集訓…等均需額外人力或非課堂時間指導，但礙於校內經費相關規定，並無預算支應

學校實務上之需求。

- (四) 本計畫係逐年向社會賢達及慈善團體爭取經費補助，惟每年收入情形不一，需依款項多寡調整執行內容，導致學生的學習無法延續。

五、經費需求

新北市三芝國民中學 105 學年弱勢扶助暨多元展能適性輔導計畫					
項目	單價	單位	數量	總額	備註
講師鐘點費	450	元/節	320	144,000	預計 6 個社團約 10 名社團教師，每學年授課約 32 次
晚自習伴讀費	600	元/晚	60	36,000	每晚 3 小時，輪值費用 600 元。
餐費	80	元/節	2,400	192,000	一年 200 天，約 12 人次，限清寒學生
交通費	200	元/次	64	12,800	實支實付（2 位外聘社團教師，每學年授課約 32 次）
教材費	100	元/人	150	15,000	每人次 100 元，用於資料印製、耗材購買，實支實付
雜支	9000	元	1	9,000	用於成果展或表現優異學生之獎勵
總計				408,800	

六、 預期成效

- (一) 扶助弱勢家庭，照顧學生。
- (二) 增加專長老師偏鄉授課誘因。
- (三) 合理化外聘老師鐘點費以增加服務穩定性。
- (四) 辦理多元課程，發展學生多元智能。