

新北市安溪國小申請財團法人育英文教基金會 補助弱勢關懷教育扶助計畫書

中華民國 99 年 12 月 27 日

壹、計畫源起

本校校名為『安溪』，即蘊含飲水思源，不忘所本之意，亦期能發承先啟後，再造新局之宏規。

99 學年度編制現有校長 1 人，教師 96 人、組織再造兼任教師 4 人，工友 3 人，技工 1 名、警衛人員 2 人，組織再造協助行政 1 人，班級數 48，資源班 1 班，班級平均人數約 31 人，學生約 1352 人。

本校位處三峽區，學生家長社經地位，勞力工作為主，本校單親、低收入戶、隔代教養、新移民子女、原住民學生等共計 497 名，比例佔全校 38%。

安溪國小基於「不放棄任一學生」、「照顧好每一個孩子」的前提下，積極爭取各種資源，提供各種經濟扶助免於學習弱勢，建構適性發展的課程開發學生潛能，落實多元學習、提升學習興趣等方式，協助弱勢學生在教育機會均等的前提下，提供一個公平正義的環境，讓弱勢學生勇於築夢。

貳、計畫目的

一、提供本校經濟扶助的方式，使學生免於家庭困頓之環境影響其學習。

二、以企業贊助方式，對學校學生提供弱勢關懷，回饋社會，對社會救助展現典範特色。

參、學生班級人數分析

一、99 學年度第一學期學生人數

年級別	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級	資源班 (內含)	合計
班數	6	7	8	9	9	9	1	48
學生數	175	177	207	251	266	276	13	1352

二、99 學年度第一學期弱勢學生人數分析

類別	原住民學生	低收入戶、中低收入戶、家庭困難(無法取得證明)學生數(含家長身心障礙)	隔代教養單寄親家庭學生數	新移民子女學生數	身心障礙學生	至 99 年 10 月止中輟生人數人	合計
人數	39	192	120	118	27	1	497
比例	3%	14%	9%	9%	2%	0.8%	38%

肆、具體內容

一、活動主旨：

透過營隊過程，了解除了學校教育以外可以提供更多元、全方位的生活教育活動，以活化學童的社會性自我及基本需求的滿足，進而建立正確觀念及價值觀，以提升良好的親子互動關係。

二、活動目標：

- 1.強化弱勢族群家庭之家庭經營與管理、家人溝通、親子互動之知能。
- 2.增進弱勢族群家長教養子女之正確觀念，以協助子女之學習及成長。

三、活動方式：

活動設計採多元文化、延展性的學習型態或方式進行，結合在地文化，以活動或課程方式辦理，藉由親子體驗學習的方式，增進親子共學的機會與人際互動關係。

四、活動對象：

- 1.本區弱勢族群之家庭親子，弱勢族群包括單親家庭、身心障礙家庭、隔代教養家庭、原住民家庭、低收入戶家庭、新住民家庭、其他弱勢之學生、家長或親子為主要之活動對象。
- 2.參加人數 40 人為限。

五、活動時間：

100 年 3 月至 100 年 10 月底止。

伍、預期效益

- 一、提供本校家庭困難學生經濟支援，使其不受生活經濟壓力的影響，有機會參與更多元活動增加生活經驗與文化刺激。
- 二、鼓勵孩子逆境中學習獨立，培養其自立更生之能力。
- 三、開展孩子多元的智慧，提供其揮灑的舞台，增強其學習成就感。

陸、經費使用

新北市安溪國小申請財團法人育英文教基金會

補助弱勢關懷教育扶助計畫補助經費概算表

目次	項 目	單 位	數 量	單 價	小 計	備 註	
經 費 概 算	1	門 票	人	40	400	16000	國立臺灣科學教育館(含 3 號套票、科學 DIY、地震劇場)
	2	講師費	時	8	800	6400	
	3	助理人員	時	8	200	1600	
	4	平安保險	人	40	35	1400	
	5	資料費(含材料費)	人	40	50	2000	
	6	車資	輛	1	10000	10000	
	7	午餐	人	40	100	4000	
	8	茶水	人	20	20	400	
	9	雜支	式	1		3000	
總 計					44800	元整	
申請補助經費：新台幣肆萬肆仟捌佰元整							

承辦人：

主任：

校長：

- 一、本項經費係專款專用，列入應付代收款項目，作為本校補助弱勢學生扶助其學習之經費來源。
 - 二、本項經費使用至 100 年 12 月 31 日止，若尚有結餘款不須繳回，續留至 101 年度繼續使用。
- 柒、本計劃陳請 校長核可後，函送財團法人育英文教基金會申辦，俟核撥經費後實施，修正時亦同。